

Согласовано:

Председатель родительского
комитета МБУ ДО «Городищенская детская
школа искусств»

А.А. Зисом (Зисом А.А.)

Принято:

на заседании педагогического совета

«30» 08 2023 г. Протокол № 1

Утверждаю:

Директор МБУ ДО

«Городищенская детская школа
искусств»



Е.В. Шмелева

Приказ № 1 от «01» 09 2023 г.

Порядок

**и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся по
дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Городищенская детская школа искусств»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан на основании подпункта д) пункта 2 части 2 статьи 29, части 2 статьи 30, пунктов 14-16 части 1 статьи 34, части 4,5,6,7,8 статьи 43, статьи 61, части 2 статьи 62 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ);

в соответствии с пунктами 19,20,22 Приказа Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021г. №754, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городищенская детская школа искусств» (далее – Школа) и является локальным нормативным актом школы, устанавливающим основания и определяющим процедуры перевода и отчисления обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам.

Настоящий Порядок регулирует:

- Внутренний перевод обучающихся в составе школы (не связанный со сменой обучающимся школы).
- Перевод учащихся между образовательными организациями.
- Отчисление учащихся из школы.

II. Порядок и основания перевода обучающихся.

2.1. Перевод обучающегося в следующий класс.

Обучающийся, освоивший в полном объеме образовательную программу соответствующего класса и имеющий положительные результаты промежуточной аттестации, переводится в следующий класс приказом директора по решению педагогического совета Школы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или

нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающийся, не прошедший промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющий академическую задолженность, переводится в следующий класс условно.

Обучающийся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, период приостановления образовательных отношений.

Обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность. Школа и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обязаны создать обучающемуся условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающийся по дополнительной предпрофессиональной программе в области искусств, не ликвидировавший в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению родителей (законных представителей) может быть оставлен на повторное обучение в соответствующем классе, либо переведён на обучение по дополнительной общеразвивающей программе. Решение о повторном обучении обучающегося в соответствующем классе принимается педагогическим советом школы на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и утверждается приказом директора Школы.

2.2. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа имеет право реализовывать образовательные программы в области искусств по индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимся объёма знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных программными требованиями.

Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одарённости, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, фестивалях и др.), подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой образовательной программы в области искусств и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной. Индивидуальный учебный план может предусматривать сокращение нормативного срока освоения образовательной программы.

При обучении по индивидуальному учебному плану программные требования в части минимума содержания образовательной программы, а также сроков ее реализации должны быть выполнены в полном объёме. Наименование предметных

областей и разделов, а также учебных предметов должно быть идентичным учебному плану по данной образовательной программе.

Индивидуальный учебный план может не предусматривать учебные предметы вариативной части дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

При наличии заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и решения педагогического совета, директор Школы издаёт приказ о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану.

Порядок перевода обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим локальным актом, разрабатываемым Школой самостоятельно.

2.3. Перевод обучающегося с одной образовательной программы на другую.

Особенности творческого развития обучающегося не исключают возможности перевода с одной образовательной программы в области искусств на другую.

Порядок перевода обучающихся на другую образовательную программу определяется соответствующим положением, разрабатываемым Школой самостоятельно.

Наличие необходимых знаний, умений и навыков, а также творческих и интеллектуальных способностей (а при необходимости и физических данных), могут позволить обучающемуся приступить к освоению другой образовательной программы не с первого года ее реализации.

Порядок освоения образовательных программ в сокращённые сроки определяется соответствующим локальным актом, разрабатываемым Школой самостоятельно.

2.4. Перевод обучающегося в другую образовательную организацию для продолжения обучения по образовательной программе соответствующей направленности.

Перевод обучающегося из школы в другую образовательную организацию для продолжения обучения по образовательной программе соответствующей направленности осуществляется:

- по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Школы, в том числе в случае ликвидации Школы, аннулирования или приостановления действия лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Перевод обучающегося из школы в другую образовательную организацию для продолжения обучения по образовательной программе соответствующей направленности по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется в течение всего учебного года по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. Перевод обучающегося оформляется приказом директора Школы.

В случае прекращения деятельности Школы, аннулирования или приостановления действия лицензии на осуществление образовательной деятельности, учредитель Школы и (или) уполномоченный им орган управления Школой обеспечивают перевод несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную

деятельность по образовательным программам соответствующей направленности. Перевод обучающихся оформляется приказом об отчислении в связи с переводом в другую образовательную организацию.

При переводе в другую образовательную организацию для продолжения обучения по образовательной программе соответствующей направленности, обучающемуся выдается справка об обучении (периоде обучения) установленного Школой образца.

Порядок выдачи справки об обучении (периоде обучения) определяется соответствующим локальным актом, разрабатываемым Школой самостоятельно.

2.5 Приём обучающегося в Школу в порядке перевода из другой образовательной организации для продолжения обучения по образовательной программе соответствующей направленности.

Обучающийся, переходящий в Школу из другой образовательной организации, реализующей образовательную программу соответствующей направленности, может быть зачислен в Школу при наличии в Школе свободных мест.

Обучающийся может быть зачислен в тот же класс, в котором он числился до перехода, на основании заявления родителей (законных представителей) и справки о периоде обучения с прежнего места учебы.

Порядок зачёта результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в детских школах искусств, в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность определяется соответствующим локальным актом, разрабатываемым Школой самостоятельно.

Обучающийся, поступающий в школу переводом из другой образовательной организации, по результатам собеседования (прослушивания) и с согласия родителей (законных представителей), может быть зачислен в класс, соответствующий фактическому уровню музыкально-исполнительской и музыкально-теоретической подготовки обучающегося.

При приёме обучающегося в порядке перевода из другой образовательной организации Школа обязана ознакомить обучающегося и родителей (законных представителей) со свидетельством о государственной регистрации, уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Школе.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося при подаче заявления о приёме обучающегося в Школу в порядке перевода из другой образовательной организации предоставляют в Школу следующие документы:

- копию свидетельства о рождении ребёнка;
- копию документа, удостоверяющего личность подающего заявление родителя (законного представителя) ребёнка;
- справку об обучении (периоде обучения) с прежнего места учёбы, содержащую информацию о результатах промежуточной аттестации обучающегося;
- справку о состоянии здоровья и отсутствии противопоказаний к занятиям в школе;
- фото 3х4;
- иные документы на усмотрение родителей (законных представителей).

Приём обучающихся в порядке перевода из другой образовательной организации

оформляется приказом директора о зачислении обучающегося в Школу.

В случае зачисления обучающегося для обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц, изданию приказа о зачислении предшествует заключение между родителями (законными представителями) поступающего и Школой договора об оказании платных образовательных услуг.

2.6. Перевод обучающегося на ускоренное обучение.

Школа имеет право реализовывать образовательные программы в области искусств в сокращённые сроки при условии освоения обучающимся объёма знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных программными требованиями.

Сокращёнными называются такие образовательные программы, которые могут быть освоены ребенком в сокращённые по сравнению с нормативными сроки.

Порядок и основания перевода обучающегося на ускоренное обучение по программам определяется соответствующим положением, разрабатываемом Школой самостоятельно.

2.7. Перевод обучающегося от одного преподавателя к другому.

Обучающийся и (или) родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося имеют право перевода обучающегося к другому преподавателю при наличии объективных или субъективных причин.

Возможность перевода обучающегося от одного преподавателя к другому рассматривается администрацией с учётом материально-технических и кадровых возможностей Школы.

Процедура перевода осуществляется приказом директора Школы на основании письменного заявления обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

III. Изменение образовательных отношений.

Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной образовательной программе, которые влекут за собой изменение взаимных прав и обязанностей участников образовательных отношений:

- перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, на ускоренное обучение;
- перевод с образовательной программы, реализуемой за счёт средств физических и (или) юридических лиц, на образовательную программу, реализуемую за счёт муниципального бюджета;
- изменения законодательства об образовании, повлекшего установление дополнительных прав и (или) мер социальной поддержки для обучающихся по образовательным программам, реализуемым в Школе;
- другие условия.

Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе Школы.

Основанием для изменения образовательных отношений является приказ директора Школы. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Школы, изменяются с даты, указанной в приказе.

IV. Прекращение образовательных отношений.

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из школы:

- в связи с завершением обучения;
- досрочно по основаниям, установленным в п. 4.2. настоящего Порядка.

Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по инициативе Школы в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Школы, в том числе в случае ликвидации Школы;
- при обучении за счёт физических и (или) юридических лиц договор об оказании платных образовательных услуг может быть расторгнут Школой в одностороннем порядке в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг, а также в случае, если надлежащее исполнение обязательств по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося.

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не влечёт за собой каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств перед Школой.

Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора об отчислении обучающегося из Школы. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключён договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании приказа директора Школы об отчислении обучающегося из Школы.

Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Школы, прекращаются с даты его отчисления из Школы.

При отчислении обучающихся Школы в связи с завершением обучения лицам, освоившим дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся свидетельство об освоении этих программ по образцу и в порядке, которые установлены в приказах Министерства культуры Российской Федерации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в трёхдневный срок после издания

приказа директора об отчислении, выдаётся справка о обучении (периode обучения) по образцу, самостоятельно устанавливаемому Школой.

При отчислении обучающихся Школы в связи с завершением обучения лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы, Школа вправе выдавать документ об обучении по образцу и в порядке, которые установлены Школой самостоятельно.

При досрочном прекращении образовательных отношений Школа в трёхдневный срок после издания приказа директора об отчислении, выдаёт лицу, освоившему часть образовательной программы и отчисленному из Школы, справку о обучении (периode обучения) по образцу, самостоятельно устанавливаемому Школой.

V. Порядок восстановления обучающихся

5.1. Лицо, отчисленное из ДШИ по инициативе обучающегося, имеет право на восстановление для обучения в этой организации в течение одного года после отчисления из нее при наличии в ней свободных мест и с сохранением прежних условий обучения, но не ранее завершения учебного года, в котором указанное лицо было отчислено.

5.2. ДШИ вправе принимать решение о восстановлении (зачислении) обучающегося после проведения контрольного прослушивания (просмотра) с целью определения уровня его подготовки.

5.3. Зачисление обучающегося производится приказом директора ДШИ на основании решения Педагогического совета и заявления обучающегося, а также родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, желающего продолжить обучение.

5.4. Обучающиеся, восстановленные в ДШИ, обязаны погасить академическую задолженность, если таковая имела место.

5.5. После издания приказа о восстановлении, в личное дело обучающегося, вкладываются:

- копия приказа о восстановлении,
- ведомость перезачётных дисциплин,
- иная документация, предусмотренная локальными актами Школы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447207

Владелец Шмелева Елена Валентиновна

Действителен с 25.11.2024 по 25.11.2025