

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК МБУ ДО

«Городищенская детская
школа искусств»

Д.П. Грилевиц

ПРИНЯТО на Педагогическом совете

Протокол № 1
от « 28 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО

«Городищенская детская школа
искусств»

Е.В. Шмелева

Приказ № 47/п от « 02 » 09 2024 г.

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городищенская детская школа искусств» в соответствии со ст.3, ст.5, ст.8 Конвенции о правах ребенка, ч.3 ст.48 ФЗ «Об образовании в РФ», ч.1 ст.23 Конституции РФ.

1.2. Данное Положение определяет основные нормы профессиональной этики:

- регулирующие отношения между преподавателями и их воспитанниками;
- регулирующие отношения между преподавателями, преподавателями и другими сотрудниками, а также между преподавателями и администрацией;
- защищающие их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживающие качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;
- создающие культуру образовательного учреждения, основанную на педагогической этике, доверии, ответственности и справедливости.

1.3. Соблюдение преподавателями и сотрудниками школы норм данного положения учитывается при проведении аттестаций, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при наложении дисциплинарных взысканий.

2. Нормы профессиональной этики

2.1. Нормы педагогической этики устанавливаются на основании общечеловеческих моральных норм, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании положений прав человека и прав ребенка.

2.2. Основу норм педагогической этики составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессиональность, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

2.3. В любых ситуациях поведение педагогического работника (далее также – педагога) должно соответствовать сложившемуся в обществе образу педагога как носителя культуры и нравственности.

2.4. В тех случаях, когда вопросы профессиональной этики педагогического работника не урегулированы законодательством об образовании или настоящим

Положением, педагог действует в соответствии с общими принципами нравственности в обществе.

2.5. При осуществлении профессиональной деятельности педагог честно, разумно, добросовестно, квалифицированно, принципиально и своевременно исполняет свои обязанности.

2.6. Во всех действиях педагога в отношении детей первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка (п.1 ст.3 Конвенции о правах ребенка).

3. Отношения педагогов с обучающимися и их родителями

3.1. Педагог уважает право ребенка на сохранение своей индивидуальности (п.1 ст.8 Конвенции о правах ребенка).

3.2. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.

3.3. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

3.4. При оценке достижений обучающихся педагог стремится к объективности и справедливости.

3.5. Педагог уважает ответственность, права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся должным образом управлять и руководить ребенком в осуществлении им своих прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка (ст.5 Конвенции о правах ребенка).

3.6. Педагог не вправе:

а) поступаться профессиональным долгом ни во имя товарищеских, ни во имя каких-либо иных отношений;

б) сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся, родителями (законными представителями) обучающегося информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;

в) требовать от обучающихся, их родителей (законных представителей) каких-либо личных услуг или одолжений;

г) оказывать платные образовательные услуги обучающимся в учреждении, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

3.7. Педагог должен воздерживаться от:

а) поведения, приводящего к необоснованным конфликтам во взаимоотношениях;

б) критики правильности действий и поведения своих коллег в присутствии обучающихся, а также в социальных сетях;

в) обсуждения с обучающимися обоснованности расценок на платные услуги, оказываемые учреждением;

г) поведения, которое могло бы вызвать сомнение в объективном исполнении работниками школы должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету учреждения;

3.8. Если педагог не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в педагогический совет учреждения или в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

3.9. Педагог, действовавший в соответствии с разъяснениями педагогического совета учреждения или комиссии по урегулированию споров между участниками

образовательных отношений, не может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.

3.10. Поступок педагога, который порочит его честь и достоинство и (или) негативно влияет на авторитет учреждения, может стать предметом рассмотрения педагогического совета или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.11. Обращения граждан по вопросам соблюдения педагогическими работниками норм профессиональной этики рассматриваются в соответствии с порядком, установленном Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

3.12. За нарушение норм профессиональной этики педагогические работники несут моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (ч.1 ст.23 Конституции РФ).

4. Взаимоотношения с педагогами

4.1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии воспитанников или других лиц.

4.2. Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях: грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

4.3. Педагоги школы избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

5. Взаимоотношения с администрацией

5.1. В образовательном учреждении соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор школы и каждый сотрудник в частности.

5.2. Администрация школы терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

5.3. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

5.4. Директор школы должен сохранять беспристрастность при приеме на работу нового сотрудника или повышении своего сотрудника в должности.

5.5. Педагог не может оказывать давление на администрацию с тем, чтобы в учреждение, где он работает, был принят член его семьи, родственник или близкий друг или чтобы вышеупомянутые лица были повышены в должности. Он

не должен принимать участия в рассмотрении этого вопроса на педагогическом совете и принятии решения.

6. Внешний вид работника МБУ ДО ГДШИ

6.1. Внешний вид преподавателей и др. сотрудников школы при исполнении ими должностных обязанностей в зависимости от условий службы и формата служебного мероприятия должен соответствовать статусу учреждения и общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

Все члены трудового коллектива, независимо от должностного положения, обязаны проявлять взаимную вежливость, уважение, терпимость, соблюдать служебную дисциплину и профессиональную этику.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447207

Владелец Шмелева Елена Валентиновна

Действителен с 25.11.2024 по 25.11.2025