

Согласовано:

председатель родительского
комитета МБУ ДО
«Городищенская детская
школа искусств»

А.В. Звонков *В.А. Смирнов*

Принято:

на заседании педагогического совета
«30» 08 2023 г. Протокол № 1

Утверждаю:

Директор МБУ ДО

«Городищенская детская школа искусств»



Е.В. Швецова

«30» 08 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городищенская детская школа искусств»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Городищенская детская школа искусств» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 18 приказа Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021г. №754, пунктом 1.6 Федеральных государственных требованиями к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств; Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городищенская детская школа искусств».

Для осуществления образовательного процесса муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Городищенская детская школа искусств» (далее ОУ) разрабатывает и утверждает учебные планы (в соответствии с ФГТ и примерными учебными планами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по видам искусств, дополнительными общеразвивающими программами в области различного вида искусств).

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Городищенская детская школа искусств» в пределах осваиваемых дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

1.3. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в ОУ.

1.4. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Ускоренное обучение - освоение дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств в сокращенные по сравнению с установленными учебными планами сроки.

1.6. Все учебные предметы и дисциплины являются обязательными для изучения всеми обучающимися ОУ. Образовательные программы, реализуемые ОУ, осваиваются в очной форме обучения и реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии со сроком освоения каждой ступени обучения.

2. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану.

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.

2.2. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен не ранее второго года обучения в Школе.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных дисциплин и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и особенностями конкретной образовательной программы. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных дисциплин, курсов, входящих в учебный план ОУ. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Перевод обучающихся на индивидуальный учебный план осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся, поданного директору учреждения не позднее 01 июня текущего года при намерении осуществить перевод с 01 сентября текущего года. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, сокращение сроков освоения образовательных программ дополнительного образования и др.).

2.8. Заявления родителей (законных представителей) обучающихся о переводе на индивидуальный учебный план рассматриваются на заседании Педагогического совета учреждения. По результатам рассмотрения заявления Педагогический совет выносит рекомендации о возможности перевода

конкретного обучающегося на индивидуальный учебный план либо не рекомендует перевод на индивидуальный учебный план.

2.9. Обучающиеся переводятся на индивидуальный учебный план приказом директора, изданного на основании рекомендаций Педагогического совета, предусматривающих возможность такого перевода.

2.10. В приказе устанавливаются конкретные сроки обучения по индивидуальному учебному плану и иные особенности индивидуального освоения образовательных программ.

2.11. В случае, если по итогам рассмотрения заявления родителей (законных представителей) Педагогическим советом не рекомендован перевод обучающегося на индивидуальный учебный план, родителям (законным представителям) направляется письменный отказ в удовлетворении их заявления.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.13. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.14. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточности аттестации обучающихся ОУ.

2.15. Итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников ОУ.

2.16. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам дополнительного образования.

2.17. На музыкальном отделении ведутся индивидуальные планы обучающихся по предметам индивидуального обучения, которые являются документом, отражающим учебный процесс обучающегося в течение всего периода обучения в ОУ.

Индивидуальный план на каждый год обучения обозначает наиболее важные задачи, вытекающие из необходимости развития определенных навыков игры на инструменте.

Исполнительский репертуар планируется по полугодиям в соответствии с программой и способностями обучающегося, утверждается заведующим методического объединения и зам. директора по учебной работе.

Каждое произведение репертуарного плана сопровождается записью дат начала и окончания работы над произведением.

В течение учебного года преподаватель заполняет разделы:

- «Программа выступлений обучающегося в течение года», где фиксируется исполненная программа на академическом концерте, техническом зачете и экзамене, оценка исполнения;

- «Выступления на родительских собраниях и открытых концертах», где отмечается активность обучающегося в концертно-конкурсной деятельности ОУ с указанием исполненного репертуара на каждом мероприятии.

В конце учебного года преподаватель составляет характеристику на обучающегося и определяет педагогические задачи на следующий учебный год. Характеристика отражает психические и физические особенности обучающегося, содержит сведения о его музыкальном и общем развитии по следующим параметрам:

- успехи обучающегося;
- проблемы в освоении инструмента;
- соответствие программным требованиям класса;
- умение заниматься самостоятельно и условия для домашних занятий;
- восприимчивость, внимание, собранность на уроке;
- навыки чтения с листа (грамотность и быстрота разбора нового музыкального текста);
- общий уровень развития и культуры;
- психо-физические особенности обучающегося.

На последней странице индивидуальных планов заполняется табель успеваемости обучающегося по классам в течение всего периода обучения.

3. Порядок ускоренного обучения.

3.1. Ускоренное обучение может быть разрешено обучающимся, имеющим достаточный уровень знаний, умений и навыков, выявленных по итогам промежуточной аттестации в конце учебного года, но не ранее, чем по окончании первого класса.

3.2. При переводе обучающихся из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ускоренное обучение может быть разрешено им не ранее окончания одного года обучения (учебного) в ОУ и только по итогам промежуточной аттестации.

3.3. Ускоренное обучение также может быть разрешено обучающимся, уже прошедшим полный курс обучения по выбранной дополнительной общеразвивающей или предпрофессиональной программе, и успешно освоившим их, желающим обучаться по другой образовательной программе в области искусств.

3.4. При освоении дополнительных предпрофессиональных программ в выпускных классах перевод на ускоренное обучение не допускается.

3.5. В соответствии с федеральными государственными требованиями, установленными по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, по отдельным программам не допускается перевод обучающихся на ускоренное обучение в течение двух последних лет обучения.

3.6. Перевод обучающихся на ускоренное обучение осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся, поданного директору учреждения не позднее 1 июня текущего года при намерении осуществить перевод с 1 сентября текущего года.

3.7. Заявления родителей (законных представителей) обучающихся о переводе на ускоренное обучение рассматриваются на заседании Педагогического совета учреждения. По результатам рассмотрения заявления Педагогический совет выносит рекомендации о возможности перевода конкретного обучающегося на ускоренное обучение либо не рекомендует перевод на ускоренное обучение.

3.8. Обучающиеся переводятся на ускоренное обучение приказом директора, изданного на основании рекомендаций Педагогического совета, предусматривающих возможность такого перевода.

3.9. В приказе устанавливаются конкретные сроки ускоренного обучения и иные особенности сокращенного освоения образовательных программ.

3.10. В случае, если по итогам рассмотрения заявления родителей (законных представителей) Педагогическим советом не рекомендован перевод обучающегося на ускоренное обучение, родителям (законным представителям) направляется письменный отказ в удовлетворении их заявления.

3.11. При ускоренном обучении сроки освоения дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ могут быть сокращены не более чем в 2 раза.

3.12. Ускоренное обучение осуществляется за счет выполнения количества часов по учебным предметам, предусмотренных учебными планами на два смежных учебных года за один учебный год, увеличения недельного количества учебных часов по предметам, предусматривающим индивидуальные и групповые занятия, а также при необходимости введения индивидуальных занятий взамен групповых.

3.13. Количество часов по учебным предметам, проводимым в форме коллективных занятий, не увеличивается.

3.14. Допускается параллельное посещение занятий обучающимися одновременно в двух классах, если это позволяет расписание занятий и структура изучения материала по учебным предметам.

3.15. При ускоренном обучении по второй образовательной программе обучающимся, уже освоившим ранее дополнительные общеразвивающие или дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, в зависимости от состава учебных предметов по учебным планам обеих образовательных программ, может быть разрешено изучение отдельных (специальных) учебных предметов второй образовательной программы и учебных предметов, не предусмотренных учебным планом ранее освоенной образовательной программы, кроме того, допускается зачет итогов промежуточной аттестации по учебным предметам, изученным ранее.

3.16. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при ускоренном обучении осуществляется в порядке и сроки, установленные Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в ОУ с учетом особенностей, связанных с ускоренным обучением.

3.17. При ускоренном обучении по дополнительным предпрофессиональным программам итоговая аттестация обучающихся проводится в порядке, установленном Положением об итоговой аттестации выпускников Школы.

Данное Положение имеет неограниченный срок действия. Изменения и дополнения вносятся по мере необходимости.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447207

Владелец Шмелева Елена Валентиновна

Действителен с 25.11.2024 по 25.11.2025